

IL PNSD E L' A.D



CHE COS'E' IL PSND ?



- Il ***Piano Nazionale Scuola Digitale*** è un documento di indirizzo della Legge 107/2015 e punta ad introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento anche virtuali
- http://www.istruzione.it/scuola_digitale/
- Tale piano ha valenza pluriennale e contribuisce a “catalizzare” l'impiego di più fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale, a partire dalle risorse dei Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e dai fondi della legge 107/2015 (La Buona Scuola).





Piano Nazionale Scuola Digitale



Obiettivi :

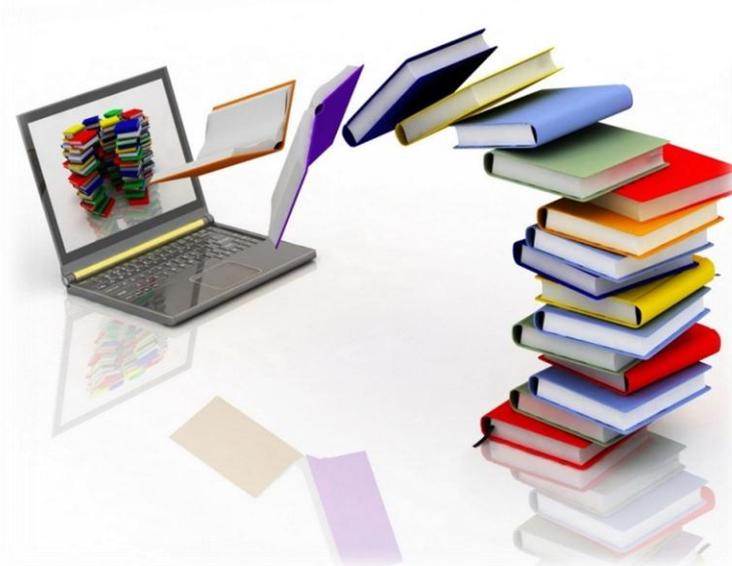
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.



Piano Nazionale Scuola Digitale



L'obiettivo a lungo termine è quello di supportare, agendo su diversi aspetti, l'allontanamento dal modello della lezione tradizionale frontale dell'insegnante per avvicinarsi ad un modello in cui l'alunno è protagonista attivo del processo di apprendimento, in quanto costruisce il sapere attraverso esperienza e indagine.





L'idea centrale del Piano è porre la tecnologia al servizio degli apprendimenti per rispondere all'esigenza di costruire una nuova visione della formazione nell'era digitale.

3 ambiti di lavoro :

- (1) - Strumenti
- (2) - Contenuti e Competenze
- (3) - Formazione e Accompagnamento

9 aree d'intervento

Accesso; Spazi e ambienti per l'apprendimento; Identità digitale; Amministrazione Digitale; Competenze degli studenti; Digitale, Imprenditorialità e Lavoro; Contenuti Digitali; Formazione del Personale; accompagnamento

35 Azioni

Per ciascuna azione sono individuati: le risorse, gli strumenti, i tempi di prima attuazione, gli obiettivi misurabili

GLI AMBITI

STRUMENTI

ACCESSO

- Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Ambienti digitali per la didattica
- Challenge Prize per la didattica digitale
- Linee guida per la didattica digitale

SISTEMI DI GESTIONE UNICA (SINGOLA PIATTAFORMA)

- Un profilo digitale per ogni studente
- Un profilo digitale per ogni docente

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Registro elettronico
- Strategia "Dati della scuola"

COMPETENZE E CONTENUTI

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicative
- Una research unit per la Competenza Digitale

IMPRENDITORIALITÀ

- Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Girls in Tech & Science
- Piano Carriere Digitali
- Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

CONTENUTI DIGITALI

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

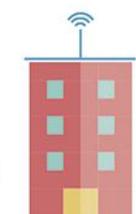
FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Formazione continua per i docenti
- Formazione per i neoassunti

ACCOMPAGNAMENTO

- Un animatore digitale in ogni scuola
- Accordi territoriali
- Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Un galleria per la raccolta di pratiche
- Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Osservatorio per la Scuola Digitale
- Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Il monitoraggio dell'intero Piano
- Un legame palese con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa

Le azioni previste si articolano nei quattro ambiti fondamentali: strumenti, competenze, formazione e accompagnamento.





Ambiti	obiettivi	Azioni che si intende compiere
<p>STRUMENTI:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'accesso e la connessione attraverso cablaggio interno della scuola. • Potenziare gli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della scuola. • Favorire la gestione dell'organizzazione scolastica. 	<p>Partecipazione a progetti PON-FESR</p>
<p>COMPETENZE E CONTENUTI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze digitali degli studenti; • Sviluppare piattaforme online per gli studenti. • Favorire la condivisione online di contenuti, app didattiche, repository didattiche di pubblico dominio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adesione a progetti esterni su attività specifiche • Alfabetizzazione digitale • Coding • Ampliamento offerta formativa di informatica e tecnologia



Piano Nazionale Scuola Digitale



Ambiti	obiettivi	Azioni che si intende compiere
FORMAZIONE 	<ul style="list-style-type: none">• Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.• Formare i docenti di tutte le discipline all'uso della tecnologia in classe per integrare la lezione tradizionale e migliorare l'apprendimento degli studenti;• Formare il personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione	<ul style="list-style-type: none">• Corsi di formazione interni o esterni alla scuola sull'utilizzo delle TIC• formazione in relazione innovazioni normative e innovazioni tecnologiche dei software di segreteria
ACCOMPAGNAMENTO 	<ul style="list-style-type: none">• coinvolgere l'intera comunità scolastica, ovvero studenti, docenti e genitori, al processo di digitalizzazione e di innovazione tecnologica	<ul style="list-style-type: none">• Nomina dell'animatore digitale 



AZIONI INTRAPRESE DALLA NOSTRA SCUOLA:

Partecipazione al Bando PON n.9035 del 13/07/2015 – FESR – Realizzazione/Ampliamento LAN/WLAN per la realizzazione della Rete WIFI, bando finanziato.



Chi è l'Animatore Digitale



#28 UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI ISTITUZIONE SCOLASTICA

*... per la diffusione di una cultura
digitale condivisa*

Chi è l'Animatore Digitale



L'**animatore digitale**, come indicato nella nota prot. n. 17791 del 19 novembre scorso del MIUR,:

- ha il ruolo di promotore degli obiettivi previsti dal PNSD
- e avrà il compito di favorire il processo di digitalizzazione della scuola, coinvolgendo tutto il personale, stimolando la sperimentazione, l'aggiornamento e la formazione.
- Non è necessariamente un formatore, tantomeno è un tecnico, ma il suo impegno è finalizzato a incoraggiare e sostenere il cambiamento verso una scuola adeguata ai tempi, con concretezza e entusiasmo.

Animatore Digitale quindi



Piano Nazionale
Scuola Digitale



Coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD

Collabora con tutti i soggetti, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD, l'intero staff della scuola, DS, DSGA, gruppi di lavoro.



Compiti dell'Animatore Digitale



Il PNSD prevede tre ambiti di intervento:



formazione interna, rivolta a stimolare la formazione dei docenti sulle tematiche del (PNSD)



coinvolgimento della comunità scolastica attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa



creazione di soluzioni innovative da usare per la didattica da diffondere all'interno del contesto scolastico

Azioni A.S.2015-2016



Azioni Nel Triennio

