



I.C. Poggiomarino

VIA ROMA, 38 - 80040 POGGIOMARINO (NA)
Tel. e fax 081/8652694



S.S. 1° grado "G. Mazzini"

VIA IV NOVEMBRE - 95031 Adrano (CT)
Tel. e fax 095/7692837

A.S. 2016/17

Educazione alla Cittadinanza Attiva e alla Legalità



“Perché una società vada bene, si muova nel progresso, nell'esaltazione dei valori della famiglia, dello spirito, del bene, dell'amicizia, perchè prosperi senza contrasti tra i vari consociati, per avviarsi serena nel cammino verso un domani migliore, basta che ognuno faccia il suo dovere.” **Giovanni Falcone**

“Se la mafia è un'istituzione antistato che attira consensi perchè ritenuta efficace, è compito dello Stato rovesciare questo processo perverso, formando i giovani alla cultura dello Stato e delle istituzioni.” **Paolo Borsellino**

“Il nostro impegno profetico di denuncia non deve e non può venire meno. Dio ci chiama ad essere profeti.” **Don Peppe Diana**

Equipe di progetto

I.C. Poggiomarino

S.S. 1^ Grado "G. Mazzini"- Adrano

Docenti

De Bernardo Maria Luisa

Iannone Rosanna

Guarnaccia Ida

Mancuso Maria

Maurelli Maddalena

Docenti

Palermo Salvatore

Lombardo Lara

Tomasello Maria

Palermo Marisa

Matalone Maurizio

Coordinatori di Progetto

Proff. De Bernardo Maria Luisa

Maurelli Maddalena

Palermo Salvatore

I.C. POGGIOMARINO

Collaborazioni:

F. Della Gloria

R. Ferrentino

C. Izzo

T. Montesano

Un Pieno di Legalità

Codice protocollo _____

A cura della segreteria

Denominazione progetto/attività	Un Pieno di Legalità
Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
EQUIPE DI PROGETTO	De Bernardo Maria Luisa, Iannone Rosanna, Guarnaccia Ida, Mancuso Maria, Maurelli Maddalena, Montesano Tiziana, Palermo Salvatore, Lombardo Lara, Tomasello Maria, Palermo Marisa, Matalone Maurizio
DOCENTI COINVOLTI – SCUOLA PRIMARIA	Maurelli Maddalena
DOCENTI COINVOLTI – SCUOLA SECONDARIA	Docenti delle classi seconde e terze Palermo Salvatore, Lombardo Lara, Tomasello Maria, Palermo Marisa, Matalone Maurizio
Motivazione	
<p>La scuola si propone come centro di promozione culturale e sociale nel territorio per consentire agli studenti di scoprire le caratteristiche di un'identità che orienti il processo educativo nel segno dell'autoformazione, della conoscenza, della tolleranza e dell'interazione tra le diverse culture. L'educazione alla legalità, intesa come acquisizione di una coscienza civile e come promozione di una cultura del rispetto delle regole di convivenza sociale, è, e deve essere, l'obiettivo primario dell'istruzione.</p> <p>In un'ottica di reale formazione, la scuola deve, dunque, sviluppare negli alunni la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere criminalità.</p> <p>In tal senso, promuovere la cultura della legalità nella scuola significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile.</p> <p>Al centro dell'azione educativa va posto l'alunno come protagonista nella propria comunità ed il valore positivo delle regole come strumento di aiuto all'esplicazione delle potenzialità di ciascuna persona, chiamata alla libertà e alla propria realizzazione.</p> <p>Il tema della legalità è assolutamente centrale per le sfide sociali che siamo chiamati a combattere, a cominciare dalla lotta per una società più giusta e democratica, in cui tutti i cittadini siano uguali di fronte allo stesso sistema di diritti e doveri.</p> <p>E' giusto ricordarci che la convivenza civile è frutto di una riflessione culturale, faticosa e affascinante, che ci permette di guardare all'altro come a "un altro noi", a una persona con cui dialogare e insieme alla quale condividere un sistema ineludibile di diritti e doveri.</p> <p>L'Istituto Comprensivo di Poggiomarino e la Scuola Secondaria di primo grado 'Mazzini' di Adrano pongono al centro del Piano dell'Offerta Formativa l'educazione alla legalità, promuovendo un percorso educativo che investa le due Istituzioni scolastiche e, in particolare, i docenti di tutte le aree disciplinari, che devono a questo scopo ricercare e valorizzare i contenuti, le metodologie e le forme di relazione e valutazione degli apprendimenti.</p>	

DESTINATARI	Alunni delle classi quinte Scuola Primaria Alunni delle classi seconde e terze Scuola Secondaria
FINALITA'	<p>Sensibilizzare gli alunni sui temi della convivenza democratica.</p> <p>Sviluppare le capacità di collaborare, di comunicare e di partecipare all'interno degli impegni e delle esperienze scolastiche.</p> <p>Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.</p> <p>Formare l'uomo e il cittadino nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione.</p> <p>Suscitare attitudini e comportamenti di cittadinanza attiva e legale.</p> <p>Favorire lo sviluppo di un'autonomia di giudizio e di uno spirito critico, strumenti indispensabili per saper scegliere comportamenti appropriati.</p> <p>Focalizzare l'importanza della scuola nell'educazione alla legalità in quanto centro propulsore di crescita culturale e civica nella difesa dei diritti umani e dei principi della nostra Costituzione.</p> <p>Ricerca la legalità non come fine ma come mezzo per costruire la giustizia, intesa anche come giustizia sociale, lotta alle discriminazioni, coscienza dei diritti e doveri.</p> <p>Sensibilizzare gli alunni, gli insegnanti e le famiglie al progetto gemellaggio rendendoli partecipi del significato dell'esperienza.</p> <p>Consolidare una nuova coscienza democratica finalizzata alla lotta alla microcriminalità e alla criminalità organizzata.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica</p> <p>Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza.</p> <p>Sviluppare competenze comunicative ed espressive.</p> <p>Educare all'ascolto.</p> <p>Potenziare la consapevolezza di sé.</p> <p>Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole democratiche.</p> <p>Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni.</p> <p>Riconoscere le influenze socio-ambientali rispetto al proprio obiettivo di crescita.</p> <p>Far conoscere la realtà e la storia del territorio in cui si vive.</p> <p>Offrire elementi di sensibilizzazione per favorire l'acquisizione di motivi che aiutino gli alunni a ponderare e fare scelte in favore della legalità.</p>

DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, Arte e Immagine, Musica, Geografia, Storia, Religione, Inglese, Cittadinanza e Costituzione
TEMPI	Intero anno scolastico
<p>Italiano Competenze verticali - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti - Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi</p>	
Obiettivi di apprendimento	<p>Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>Comprendere il tema e le informazioni essenziali di una esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media.</p> <p>Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</p> <p>Leggere i testi proposti ed usare opportune strategie per analizzare il contenuto: porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione; sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie, confrontare informazioni.</p> <p>Scrivere testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenze verticali

- Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzionalistatali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.
- A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva alla vita democratica.
- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.
- Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando il proprio originale positivo contributo.

Obiettivi di apprendimento

Conoscere le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle.

Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca.

Individuare e distinguere alcune "regole" delle formazioni sociali della propria esperienza: famiglia, scuola, paese, gruppi sportivi; distinguere i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi.

Distinguere gli elementi che compongono il Consiglio comunale e l'articolazione delle attività del Comune.

Mettere in atto comportamenti di autocontrollo anche di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni.

Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale, nella circolazione stradale, nei luoghi e nei mezzi pubblici. Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con quello dei compagni

Collaborare nell'elaborazione del regolamento di classe.

Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi.

Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola, esercitandoli responsabilmente. Proporre alcune soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva.

Prestare aiuto a compagni e altre persone in difficoltà.

	<p>Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura.</p> <p>Rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni attraverso l'esperienza vissuta in classe, spiegare il valore della democrazia, riconoscere il ruolo delle strutture e interagisce con esse.</p> <p>Confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e differenze.</p> <p>Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione Italiana per approfondire il concetto di Democrazia e per operare confronti con le regole fissate per la vita di classe.</p>
<p>ARTE- IMMAGINE Competenze verticali - Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)</p>	
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>Produrre immagini comunicative sui diritti e doveri del cittadino.</p> <p>Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni grafiche e multimediali.</p> <p>Sperimentare in maniera autonoma l'utilizzo di tecniche miste per effettuare scelte significative di materiali diversi a seconda dello scopo comunicativo.</p>
<p>MUSICA Competenze verticali - Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali.</p>	
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</p> <p>Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p>

STORIA Competenze verticali - Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, della civiltà. - Individuare le trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà attraverso l'analisi storica del paesaggio e della società. - Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente.	
Obiettivi di apprendimento	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico- sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
RELIGIONE Competenze verticali - Sa interagire con persone di religione e di cultura differenti, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo	
Obiettivi di apprendimento	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE SOCIALI e CIVICHE - collaborare e partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale. IMPARARE a IMPARARE: - organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo. COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA - comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. CONSAPEVOLEZZA ed ESPRESSIONE CULTURALI - Essere consapevoli dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive. COMPETENZA DIGITALE - saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione e della comunicazione (TIC) - usare il computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet. COMPETENZA TECNOLOGICA - applicare tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani - comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino. SENSO di INIZIATIVA e IMPRENDITORIALITÀ: - saper tradurre le idee in azione - imparare ad assumere i rischi - imparare a pianificare e a gestire progetti per raggiungere obiettivi.

GEOGRAFIA Competenze verticali - Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita ed al paesaggio naturale e antropico. - Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni. - Orientarsi nello spazio fisico ed in quello rappresentato.	
Obiettivi di apprendimento	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).
CONTENUTI DISCIPLINARI	
ITALIANO	Lettura in classe di libri sulla legalità. Lettura di articoli di giornale. Ricerca sui personaggi che nel tempo hanno combattuto le mafie e personaggi, associazioni che ancora oggi combattono le mafie e l'illegalità.
ARTE e IMMAGINE	Creazione del personaggio 'Rino' che rappresenta la voce della legalità a Poggioma-Rino. Albero della legalità, vero o in cartapesta. Maglietta della legalità dipinta con la scritta 'GENTE MAGNIFICA GENTE'. Manifesto "Cittadinanza, legalità, sviluppo" Testi iconici sui capitoli più significativi dei libri letti. Cartelloni e striscioni con la tecnica grafica del fumetto.
MUSICA	Canti e musiche di repertori diversi.
STORIA	Lettura e analisi di documenti storici e fonti iconografiche. Confronto tra aspetti caratterizzanti le diverse società studiate in rapporto al presente.
GEOGRAFIA	Aspetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.
RELIGIONE	Il rispetto dei diritti umani. I <i>Dieci Comandamenti</i> come regole universalmente valide. Vita di gruppo: collaborazione, solidarietà e tolleranza. L'amore verso il prossimo insegnato da Gesù. Pensieri di Gandhi, Tagore, Madre Teresa di Calcutta, San Francesco sui valori della vita. Il dialogo tra le Religioni.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Significato dell'essere cittadini del mondo.
Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà. Significato dei termini: regola, norma, patto, sanzione, legge.
Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto.
Educazione all'accoglienza dell'altro e promozione di pratiche di gestione pacifica dei conflitti
Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola. Regolamento d'istituto
Strutture presenti sul territorio, atte a migliorare e ad offrire dei servizi utili alla cittadinanza.
Costituzione e alcuni articoli fondamentali.
Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia.
Organi internazionali, per scopi umanitari e difesa dell'ambiente vicini all'esperienza: ONU, UNICEF, WWF.

Proposte operative

Illustrazione della tematica.
Somministrazione di schede sulle conoscenze di base e problematizzazione.
Brainstorming sul significato di diritto, libertà, uguaglianza.
Lettura, comprensione ed interiorizzazione del Regolamento d'istituto, del Patto di Corresponsabilità, della Dichiarazione dei Diritti umani e della Costituzione Italiana.
Discussione sui problemi attuali alla luce dei principali articoli della Costituzione.
Visita guidata di una rappresentanza degli studenti dell'I.C. Poggiomarino delle classi coinvolte nelle attività del Progetto al Senato della Repubblica.
Realizzazione e visione di slide sulle tematiche della legalità.
Realizzazione di una targa da esporre a scuola in memoria di tutte le vittime della mafia.
Realizzazione di moduli formativi nelle rispettive scuole sul significato, gli obiettivi e il senso del gemellaggio.
Scambio telematico e cartaceo di materiali didattici fra docenti partecipanti.
Scambio telematico e cartaceo tra gli alunni che raccontano la propria storia e quella della loro comunità scolastica, attraverso cui far emergere ed evidenziare la dimensione dei propri diritti e del valore del percorso di Cittadinanza e Costituzione.

Incontri con rappresentanti delle Forze dell'Ordine

Incontri con un magistrato.
Incontri con personalità del mondo della cultura cui fanno capo iniziative per la promozione della legalità sul territorio nazionale (Fondazione Falcone-Associazione Libera -Centro Studi Pio la Torre).
Studio di biografie e approfondimenti su personaggi impegnati nella lotta alla criminalità organizzata e per il rispetto del diritto alla vita e alla libertà.
Lecture, parole e testi sulla legalità.
Pensieri di carta: striscioni, puzzle sulla legalità, cartelloni e fumetti.
Lettura del libro *Per questo mi chiamo Giovanni*: riflessioni, incontri e testimonianze, produzione di cartelloni e power point.
Lettura dei testi di padre Maurizio Patriciello *“Non Aspettiamo l'apocalisse”* e R. Saviano *“Gomorra”*.
Fiaccolata della legalità *“Per non dimenticare tutte le vittime della mafia”*.
Coreografie di canti sulla legalità.
Visione di films, tra cui *“Beatfull Country”*. Riflessioni e scheda del film, produzione di un video e power point.
Partecipazione alla manifestazione in ricordo di don Peppe Diana che si terrà il 21/03/2017 a Casal di Principe.
Visita guidata ai monumenti e ai luoghi simbolo della legalità a Napoli.
Partecipazione al concorso *Diamo forza al nostro impegno* – Partecipazione attiva per lottare contro le mafie della Fondazione Falcone (produzione di elaborati).
Partecipazione in chat alle iniziative promosse dal Centro Studi 'Pio La Torre' di Palermo.
Partecipazione alla giornata in memoria del giudice Falcone organizzata dalla Fondazione Falcone il 23 maggio 2017 a Palermo.
Visita guidata ai monumenti di Palermo e ai luoghi simbolo dell'antimafia.

- PRODOTTI FINALI

Novembre e Dicembre

Fiaccolata in memoria delle vittime della mafia ed accensione dell'albero della legalità, in contemporanea nella piazza principale di Adrano e di Poggiomarino.

Febbraio e Marzo

Sistemazione di un'aiuola della scuola con dedica di un albero alle vittime della mafia.

Produzione di cartelloni, murales, brochure, striscioni, manufatti, prodotti multimediali, recensione di testi letti, esecuzione di canti, in occasione della giornata della legalità in Campania e della visita guidata dei docenti e degli alunni della S.S. di 1° grado G. Mazzini di Adrano a Poggiomarino.

Aprile e Maggio

Produzione di cartelloni, murales, brochure, striscioni, manifesti, video, prodotti multimediali, manufatti, recensione di testi letti, esecuzione di canti per la partecipazione alla giornata della legalità a Palermo.

Metodologie	<p>Apprendimento cooperativo. Valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni. Didattica laboratoriale. Tutoring. Creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura, alla produzione.</p>
Strumenti	<p>Libri per gli alunni e per i docenti in dotazione alle biblioteche centralizzate dei plessi. Libri della dotazione personale di docenti e di alunni fatti circolare liberamente. Testi di approfondimento. Articoli di giornale, films, computer, videocamera.</p>
Rapporti con Istituzioni esterne	<p>Amministrazione Comunale. Biblioteca Comunale. Libera - Associazioni, nomi e numeri contro le mafie.</p>
RISORSE UMANE	
Docenti	Tutti i docenti delle classi quinte della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo grado.
Esperti	
Collaboratori scolastici	
Esperti esterni e altre risorse	Famiglie degli alunni
BENI E SERVIZI	
Risorse logistiche/organizzative:	<p>Spazi: Biblioteca Scolastica, aule, laboratori</p> <p>Trasporti:</p>
Acquisti: cartoncini, pennelli, tempera, colla vinilica, pannelli in balsa di legno o compensato (n. 10), materiali per mosaico.	
Verifica	Osservazione sistematica. Verifiche disciplinari e interdisciplinari strutturate e non strutturate.
Valutazione di processo e di prodotto	<p>Efficacia del progetto sulla base della risposta degli alunni relativamente a interesse, partecipazione, arricchimento culturale, acquisizione del senso civico, assunzione di comportamenti orientati all'amicizia, alla responsabilità e alla legalità.</p>

Calendarizzazione – cronoprogramma

Fasi dell'attività	Ott.	Nov	Dic.	Ge n.	Feb.	Mar.	Apr	Mag.
Contatti tra le figure interessate e accordi sui tempi	Fase preparatoria							
Contatti tra le figure interessate e accordi sui tempi		Fase preparatoria avanzata						
Manifestazione nelle piazze dei luoghi interessati			13/12/2016					
Gemellaggio tra le classi terze: fase preparatoria						18/03/2017: incontro tra scuole		
Gemellaggio con Palermo							Incontro preparatorio	
Partecipazione alla manifestazione di Palermo								23/05/2017: incontro tra scuole

Metodologie di controllo

Elencare gli indicatori con cui si intende valutare l'efficacia del progetto/attività e le modalità con cui essi verranno rilevati (registri di presenza, osservazione diretta, interviste, questionari) e il valore atteso.

Indicatori intermedi di processo		
Descrizione	Modalità di rilevazione	Valore atteso
Grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte	Osservazione diretta	Innalzamento del grado di coinvolgimento del 50%
La sensibilizzazione in merito ad atteggiamenti orientati alla legalità	Osservazione diretta	Diminuzione di atteggiamenti scorretti all'interno della scuola
Ricaduta sulla curiosità, sull'interesse e sui livelli di relazionalità e di senso della responsabilità	Valutazioni Consigli di Classe e di Interclasse.	Incremento del 40%

Indicatori finali di prodotto		
Descrizione	Modalità di rilevazione	Valore atteso
Qualità di lavori realizzati dagli alunni	Rubrica valutativa	Voto numerico (max10)
L'interesse e la partecipazione attiva per la realizzazione delle manifestazioni	Osservazione diretta Autovalutazione	Innalzamento del grado di partecipazione e interesse del 50%

GRUPPO DI PROGETTAZIONE

<i>A cura del Dirigente Scolastico</i>	
DATA COLLEGIO 30/09/2016	FIRMA APPROVAZIONE - RIESAME e VERIFICA dei PROGETTI
Solo per i progetti/attività con finanziamento Approvazione del Consiglio di Istituto del _____	

Beni e servizi

<i>Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione</i>
Strutture utilizzate: aule, auditorium Laboratori: laboratorio di Informatica Strumenti e attrezzature: fotocopie, questionari, test, CD-Rom, video e immagini on line _____
Acquisti da effettuare: cartoncini, pennelli, tempera, colla vinilica, pannelli in balsa di legno o compensato (n. 10), materiali per mosaico. Totale importo = € 150,00

Risorse finanziarie

	Unità persone	Ore /persona	Totale ore	Costo per ora	TOTALE PARZIALE
Referente	1	12	12		
Progettazione	5	4	20		
Produzione	14	2	28		
Spese materiale					€ 150
Altro					
	20		60	TOTALE	

Poggiomarino li,

la Responsabile del Progetto I.C. Poggiomarino
Prof.ssa MARIA LUISA DE BERNARDO

il Responsabile del Progetto S.S. 1° grado 'G. Mazzini' di Adrano
Prof. SALVATORE PALERMO