



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POGGIOMARINO 1 CAPOLUOGO

Via Roma n.38 – 80040 Poggiomarino (SA) – Tel. 081/8651166-Fax 081/8651166

Cod. Fiscale 82019200631 – Cod. Meccanografico: NAIC8F9003

email: naic8f9003@istruzione.it – naic8f9003@pec.istruzione.it

Prot. n. 978-06/17
del 18/03/2019

Poggiomarino, 18/03/2019

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. N. AOODGEFID\3340 del 23/03/2017
Programmazione 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2–Azione 10.2.5–Sotto Azione 10.2.5.A Competenze trasversali
Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale
Codice nazionale: 10.2.5A-FSE PON-CA-2018-569
C.U.P. E37I18001400006**

**AVVISO
PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ**

“TUTOR INTERNI”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso MIUR Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sotto azione 10.2.5.A Competenze trasversali.
- VISTO** il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la nota del MIUR, Prot. AOODGEFID-23573 del 23/07/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 3358/06 del 25/10/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019;

VISTA la determina dirigenziale Prot. n. 952-06/17 del 18/03/2019 con la quale si avviano le procedure per la selezione delle professionalità interne necessarie per la realizzazione delle attività formative.

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre individuare n. 6 figure di tutor in possesso di specifiche competenze;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

Procede alla ricognizione delle professionalità interne – **TUTOR** - in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per il progetto riportato di seguito:

Obiettivo/Azione/Sottoazione Codice Progetto	N. Modulo	Tipologia Modulo	Titolo (Destinatari)
Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale 10.2.5A-FSE PON-CA-2018-569	1	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	YOGA PER I PICCOLI (Primaria)
	2	Educazione alimentare, cibo e territorio	MANI IN TERRA (Primaria)
	3	Educazione ambientale	ESPLORATORI NELLA TERRA DEI SARRASTRI (Primaria)
	4	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	PORTE APERTE AL COMUNE (Secondaria)
	5	Educazione alimentare, cibo e territorio	DALLA TERRA I SEMI DEL CAMBIAMENTO (Secondaria)
	6	Educazione ambientale	A SCUOLA DI FIUME: IL SARNO (Secondaria)

Finalità del progetto:

- ✓ *l'educazione alla cittadinanza e alla legalità;*
- ✓ *l'educazione ambientale ed i valori ed essa connessi;*
- ✓ *l'educazione sportiva come pratica quotidiana per la maturazione dell' identità ed il raggiungimento del benessere psicofisico.*

Obiettivi dei moduli:

N. Modulo	Tipologia Modulo	Titolo (Destinatari)	Obiettivi Dei Moduli
1	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	YOGA PER I PICCOLI (Primaria)	Educare all'attenzione, al rilassamento, alla gestione delle emozioni. Educare alla consapevolezza del corpo e di sé stessi. Favorire la calma, il rilassamento muscolare e mentale. Promuovere il raggiungimento dell'equilibrio, del coordinamento e dell'agilità. Stimolare la collaborazione tra pari e la condivisione.
2	Educazione alimentare, cibo e territorio	MANI IN TERRA (Primaria)	Educare alla varietà e biodiversità, alla stagionalità, ai cicli della natura, al rispetto della natura. Educare alla collaborazione e cooperazione partecipando ad una rete di orti scolastici. Promuovere la consapevolezza che l'alimentazione non è solo un fatto nutrizionale, ma anche culturale. Favorire la conoscenza del territorio, dei suoi prodotti, delle ricette e dei suoi attori: artigiani, produttori, ecc. Acquisire i principi di orticoltura ecologica. Costituire una comunità dell'apprendimento: favorire lo scambio dei saperi con la comunità locale (genitori, nonni ortolani, produttori, ecc).
3	Educazione ambientale	ESPLORATORI NELLA TERRA DEI SARRASTRI (Primaria)	Approfondire la conoscenza della risorsa acqua in generale e del fiume come ecosistema complesso. Comprendere le modalità con cui l'uomo sfrutta la risorsa acqua. Analizzare i gesti e i comportamenti quotidiani e le conseguenze che ne derivano, stimolando la riflessione sui propri stili di vita. Promuovere la capacità di osservazione dell'ambiente, partendo dai contesti reali. Acquisire metodi e strumenti adeguati per l'analisi della realtà socio-ambientale. Responsabilizzare nei confronti della gestione dei beni, delle risorse e dei consumi sia in ambito scolastico che extrascolastico. Comprendere gli effetti che hanno i nostri stili di vita sull'ambiente, per acquisire comportamenti rispettosi e responsabili.
4	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	PORTE APERTE AL COMUNE (Secondaria)	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Comprendere la differenza tra beni pubblici, comuni e il principio di sussidiarietà. Comprendere le implicazioni in termini di cittadinanza consapevole. Sviluppare il senso di appartenenza alla

			comunità.
5	Educazione alimentare, cibo e territorio	DALLA TERRA I SEMI DEL CAMBIAMENTO (Secondaria)	Educare alla varietà e biodiversità, alla stagionalità, ai cicli della natura, al rispetto della natura. Educare alla collaborazione e cooperazione partecipando ad una rete di orti scolastici. Promuovere la consapevolezza che l'alimentazione non è solo un fatto nutrizionale, ma anche culturale. Favorire la conoscenza del territorio, dei suoi prodotti, delle ricette e dei suoi attori: artigiani, produttori, ecc. Acquisire i principi di orticoltura ecologica. Costituire una comunità dell'apprendimento: favorire lo scambio dei saperi con la comunità locale (genitori, nonni ortolani, produttori, ecc).
6	Educazione ambientale	A SCUOLA DI FIUME: IL SARNO (Secondaria)	Approfondire la conoscenza della risorsa acqua in generale e del fiume come ecosistema complesso. Comprendere le modalità con cui l'uomo sfrutta la risorsa acqua. Analizzare i gesti e i comportamenti quotidiani e le conseguenze che ne derivano, stimolando la riflessione sui propri stili di vita. Promuovere la capacità di osservazione dell'ambiente, partendo dai contesti reali. Acquisire metodi e strumenti adeguati per l'analisi della realtà socio-ambientale. Responsabilizzare nei confronti della gestione dei beni, delle risorse e dei consumi sia in ambito scolastico che extrascolastico. Comprendere gli effetti che hanno i nostri stili di vita sull'ambiente, per acquisire comportamenti rispettosi e responsabili.

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- coadiuvare l'esperto nelle attività didattico-educative;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati necessari nella piattaforma digitale.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte

sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor di concerto con gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di sezione/intersezione, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo o in alternativa a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente in via diretta nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire (in allegato), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

Istanze – Procedure di selezione – Incarico

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu ed in busta chiusa, indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Poggiomarino 1 Capoluogo, via Roma, 38 – 80040 Poggiomarino (NA)**, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 14,00 del 25/03/2019. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione Tutor interni – PON FSE: Competenze di cittadinanza globale – Annualità 2018-19”**. Nella richiesta e sulla busta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria disponibilità.

Sulla base dei titoli degli aspiranti, l'Istituzione Scolastica procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria tenendo presente l'allegato II della Nota MIUR prot. 10862 del 16/09/2016. In base alla posizione occupata in tale graduatoria, l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera; a fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815.

I candidati devono assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico e gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Docente Tutor interno Moduli n. 1 - 2 - 3 – 4 – 5 - 6			
Titoli culturali	Titoli valutabili		Punteggio massimo
	Condizioni e punteggi Titolo		
	Laurea/Diploma/Abilitazione/Qualifica coerenti con l'area di intervento	Laurea punti 5 Diploma/abilitazione/qualifica punti 3	Max 8 p

	Altre qualifiche di specializzazione pertinenti	Punti 2 per titolo	Max 8 p
	Altri Diplomi/Lauree/Abilitazioni/Dottorati di ricerca	Punti 1 per titolo	Max 4 p
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	a) Punti 1 b) Punti 0,5	Max 2 p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	a) Punti 2 b) Punti 0,5	a) Max 4 p b) Max 2 p
	Pubblicazioni coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni pubblicazione	Max 6 p
	Attestati coerenti con area di intervento	Punti 1	Max 4 p
	Aggiornamento e formazione in tematiche pertinenti	Punti 0,5 per ogni evento formativo	Max 10 p
Certificazioni	ECDL (o simili)	Punti 1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 2	
	Certificazione LIM	Punti 2	Max 2 p
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 1	Max 3 p
Titoli professionali	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con il progetto	Punti 1 ogni quinquennio di insegnamento	Max 5 p
	Docenza effettiva nel segmento scolastico per cui concorre	Punti 0,5 ogni quinquennio di insegnamento	Max 3 p
	Attività di docenza/esperto in progetti scolastici o extrascolastici aventi temi simili	Punti 1 per esperienza	Max 3
	Attività di docenza/esperto in progetti PON-POR su temi simili	Punti 2 per esperienza	Max 6
	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM)	Punti 1 per anno scolastico	Max 4 p
	Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione gestionale in progetti PON/POR	Punti 1 per esperienza	Max 10 p
	Esperienza di collaborazione con il D.S./Funzione strumentale	Punti 1 per anno scolastico	Max 8 p
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio a insindacabile e discrezionale valutazione del D.S.: • varietà di esperienze; • ampiezza dell'esperienza nel settore; • originalità e creatività negli interventi; • esperienze imprenditoriali/libera professione • progetto esecutivo	Il punteggio parte da 0 fino ad un massimo di 10 punti a secondo della valutazione complessiva	Max 10 p
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point)	Condizioni di ammissibilità	

Partecipazione e al P.d.m.	Partecipazione certificata ad attività di sperimentazione didattico-metodologica riconducibili al P.d.M.	Punti 2 per esperienza	Max 6 punti
-------------------------------	--	------------------------	-------------

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi i docenti che:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono le condizioni di ammissibilità richieste dal bando;
- possiedono competenze tecnologiche avanzate per la gestione on-line della misura assegnata.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti, si procederà al conferimento della figura richiesta mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente l'aspirante. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione e sul curriculum vitae;
- non certificata competenza professionale per l'ambito prescelto.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2016-2018. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo

rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Poggiomarino 1 Capoluogo.

L'Istituto Comprensivo Poggiomarino 1 Capoluogo prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa). **Docente Tutor:** €30,00 l'ora.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

I docenti incaricati si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto del GDPR 679/2016 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'I.C. Poggiomarino 1 Capoluogo (NA)
- notifica al personale interno attraverso circolare informativa;
- pubblicazione sul sito www.icpoggiomarino1capoluogo.it

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 – Domanda per Tutor – moduli 1-2-3-4-5-6

Allegato A2 – Modello curriculum vitae in formato europeo e griglia di valutazione

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Carmela Prisco
Documento firmato digitalmente



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POGGIOMARINO 1 CAPOLUOGO

Via Roma n.38 – 80040 Poggiomarino (SA) – Tel. 081/8651166-Fax 081/8651166

Cod. Fiscale 82019200631 – Cod. Meccanografico: NAIC8F9003

email: naic8f9003@istruzione.it – naic8f9003@pec.istruzione.it

Allegato A1 – PON 3340 – **Tutor**

Al Dirigente Scolastico
I.C. Poggiomarino 1 Capoluogo

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

10.2.5A-FSE PON-CA-2018-569- C.U.P. E37I18001400006

Il/La sottoscritt _____
nato/a a _____ (_____) il _____
residente a _____ (_____)
in via/piazza _____ N. _____ Cap _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
Codice fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **Tutor interno** del PROGETTO PON-FSE 10.2.5A-CA-2018-569- “Percorsi di cittadinanza nel territorio dei Sarrastrì”.

☐	YOGA PER I PICCOLI (Primaria)
☐	MANI IN TERRA (Primaria)
☐	ESPLORATORI NELLA TERRA DEI SARRASTRI (Primaria)
☐	PORTE APERTE AL COMUNE (Secondaria)
☐	DALLA TERRA I SEMI DEL CAMBIAMENTO (Secondaria)
☐	A SCUOLA DI FIUME: IL SARNO (Secondaria)

Il sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31/12/1996 n.675.

Allega alla presente istanza:

- ☐ Curriculum vitae sottoscritto;
- ☐ Griglia di valutazione

In fede

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]

Indirizzo

[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

In fede

Griglia di valutazione - Docente Tutor interno Moduli n. 1 - 2 - 3 – 4 – 5 – 6

	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi Titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio valutato dalla commissione
Titoli culturali	Laurea/Diploma/Abilitazione/Qualifica coerenti con l'area di intervento	Condizione di ammissibilità Laurea punti 5 Diploma/abilitazione/qualifica punti 3	Max 8 p		
	Altre qualifiche di specializzazione pertinenti	Punti 2 per titolo	Max 8 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Abilitazioni/Dottorati di ricerca	Punti 1 per titolo	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	a) Punti 1 b) Punti 0,5	Max 2 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perf.to pluriennale: c) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; d) non pertinenti.	c) Punti 2 d) Punti 0,5	Max 4 p Max 2 p		
	Pubblicazioni coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni pubblicazione	Max 6 p		
	Attestati coerenti con area di intervento	Punti 1	Max 4 p		
	Aggiornamento e formazione in tematiche pertinenti	Punti 0,5 per ogni evento formativo	Max 10 p		
Certificazioni	ECDL (o simili)	Punti 1	Max 2 p		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 2			
	Certificazione LIM	Punti 2	Max 2 p		
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 1	Max 3 p		
Titoli professionali	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con il progetto	Punti 1 ogni quinquennio di insegnamento	Max 5 p		
	Docenza effettiva nel segmento scolastico per cui concorre	Punti 0,5 ogni quinquennio di insegnamento	Max 3 p		
	Attività di docenza/esperto in progetti scolastici o extrascolastici aventi temi simili	Punti 1 per esperienza	Max 3		
	Attività di docenza/esperto in progetti PON-POR su temi simili	Punti 2 per esperienza	Max 6		

	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM)	Punti 1 per anno scolastico	Max 4 p		
	Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione gestionale in progetti PON/POR	Punti 1 per esperienza	Max 10 p		
	Esperienza di collaborazione con il D.S./Funzione strumentale	Punti 1 per anno scolastico	Max 8 p		
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio a insindacabile e discrezionale valutazione del D.S.: varietà di esperienze; ampiezza dell'esperienza nel settore; originalità e creatività negli interventi; esperienze imprenditoriali/libera professione progetto esecutivo	Il punteggio parte da 0 fino ad un massimo di 10 punti a secondo della valutazione complessiva	Max 10 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point)	Condizioni di ammissibilità			
Partecipazione al P.d.m.	Partecipazione certificata ad attività di sperimentazione didattico-metodologica o riconducibili al P.d.M.	Punti 2 per esperienza	Max 6 punti		

In fede