UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Poggiomarino 1 - Capoluogo

P.T.O.F

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

P.T.O.F

- Il Piano triennale dell'offerta formativa è il documento base che definisce l'identità culturale e progettuale della scuola e riporta le linee generali e le opzioni strategiche che caratterizzano l'offerta formativa per il triennio 2019-2022.

LE FINALITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno.

- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, recuperando l'abbandono e la dispersione scolastica con la realizzazione di una scuola aperta e innovativa.

- Garantire il diritto allo studio, il successo formativo di ogni singolo alunno, attraverso il curricolo, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, la promozione e la valorizzazione delle risorse umane, con cui si intendono realizzare gli obiettivi da perseguire.

- Costruire un rapporto sinergico e permanente tra scuola e territorio;

- Educare a cogliere il senso di problemi sociali e morali quali:
  - la coscienza ecologica
  - il rispetto della diversità
  - la promozione di atteggiamenti positivi verso altre realtà sociali

Istituto Comprensivo Poggiomarino 1 -Capoluogo

L'Istituto è nato il 1°Settembre 2014 dalla fusione del 1° Circolo Didattico di Poggiomarino e della Scuola Secondaria di primo grado "G. Falcone

Il nostro istituto promuove la formazione degli alunni dalla primissima infanzia all'adolescenza, in continuità e collaborazione con le famiglie.

Le strutture

1° CIRCOLO
PLESSO CAPOLUOGO

SCUOLA MEDIA G. FALCONE

ORGANIGRAMMA ISTITUTO

L'Area dirigenziale

L'area amministrativa

ORGANIGRAMMA ISTITUTO

L'area partecipativa: gli organi collegiali

CONSIGLI DI CLASSE/INTERCLASSE/ INTERSEZIONE

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

GIUNTA ESECUTIVA

COLLEGIO DOCENTI

CONSIGLIO DI ISTITUTO

DIRIGENTE SCOLASTICO

COMMISSIONI

Le strutture

	PLESSO CAPOLUOGO	PLESSO FALCONE
LABORATORI DI INFORMATICA	3 di cui 2 dotati di LIM	2 dotati di LIM
LABORATORIO LINGUISTICO	1 dotato di LIM	1 dotato di LIM
PALESTRE	1	1
CAMPETTO POLIVALENTE	/	1
LABORATORIO DI ARTE E IMMAGINE	/	1
LABORATORIO SCIENTIFICO	/	1 dotato di LIM
LABORATORIO CERAMICO/SCIENTIFICO	1	
LABORATORI MUSICALI	1	1
MENSA	1	/
AULE	31 di cui 14 aule di scuola primaria dotate di LIM	27 di cui 21 dotate di LIM
BIBLIOTECA	1	1

Studenti iscritti

	Sezioni	Classi	Alunni
Scuola dell'infanzia	7		167
Scuola primaria	5	21	411
Scuola secondaria di primo grado	8	254	500

LE RISORSE UMANE E PROFESSIONALI

	N°DOCENTI	BASE	SOSTEGNO	REL. CATTOL.
Scuola dell'infanzia	21	15	4	2
Scuola primaria	36	27	7	2
Scuola secondaria di primo grado	62	49	10	3

DIR. AMMINISTRATIVO	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	COLLAB. SCOLASTICI
1	5	13

ORGANIZZAZIONE ORARIA

SCUOLA	Tempo scuola	GIORNI	ORARIO
SCUOLA DELL'INFANZIA	40 h settimanali	Dal Lunedì al Venerdì	Ore 8:30/ 16:30
SCUOLA PRIMARIA	28 h settimanali	Lunedì Dal Martedì al Venerdì	Ore 8:30/ 16:30 Ore 8:30/ 13:30
SCUOLA SECONDARIA	30 h settimanali	Dal Lunedì al Venerdì	Ore 8:15/ 14:15
SCUOLA SECONDARIA Sez. musicale	32 h settimanali	Dal Lunedì al Venerdì	Ore 8:15/ 14:15 + 2h pomeridiane

MODELLO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Scuola dell'Infanzia
- Campi di esperienza

Scuola Primaria
- Apprendimenti di base

Scuola Secondaria di primo grado
- Studio delle discipline

IL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

Il **curricolo verticale**, delinea, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, un iter formativo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale e orizzontale, delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'alunno, che lo porta al raggiungimento di competenze certificabili.

- Esso si caratterizza per tre aspetti :
  - **verticalità** (valorizzando la gradualità degli apprendimenti e la graduazione delle competenze);
  - **coerenza** (perché tutte le discipline concorrono in egual misura al raggiungimento delle competenze trasversali);
  - **flessibilità** (in quanto è adattabile nel tempo e nelle diverse situazioni).

COMPETENZE CHIAVE E COMPETENZE CULTURALI DI BASE

- COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE

Nelle **prime quattro** possiamo rintracciare i riferimenti a **saperi disciplinari…**

- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE DI CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

… Le **ultime quattro** sono competenze **sociali e civiche, metodologiche e metacognitive.**

IN UNA DIDATTICA PER PROBLEMI, VENGONO sperimentate **TUTTE**

Una scuola inclusiva

LA NOSTRA SCUOLA È ATTENTA:

- all'integrazione degli alunni diversamente abili, predisponendo, in collaborazione con gli operatori socio-psico-pedagogici dell' ASL, la stesura di un Piano Educativo Individualizzato (PEI)
- a rispondere alle necessità degli alunni con bisogni educativi speciali (BES), disturbi specifici di apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia) e disturbi evolutivi specifici, attraverso l'elaborazione di un Piano Didattico Personalizzato (PDP);
- ad affrontare lo svantaggio sociale e le difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana, operando una personalizzazione della didattica attraverso l'elaborazione di un Piano Didattico Personalizzato (PDP);
- alla prevenzione del disagio giovanile, cercando di superare il malessere legato all'insuccesso scolastico e prevenire fenomeni di bullismo.

Una scuola inclusiva

ORGANI PREPOSTI PER L'INCLUSIONE PRESENTI NEL NOSTRO ISTITUTO

G.L.I Gruppo di lavoro per l'inclusione

Gruppo operativo per la gestione del disagio

GLHI
GRUPPO DI LAVORO
Handicap d'istituto

OFFERTA FORMATIVA INFANZIA

I BAMBINI E LE BAMBINE DI 3/4/5 ANNI NEI CAMPI DI ESPERIENZA

1) **Il sé e l'altro**
- Bisogno di senso sul mondo e sull'esistenza
- Sicurezza
- Appartenenza
- Identità

2) **Il corpo e il movimento**
- bisogno di sicurezza
- Identità
- Espressione
- Comunicazione

4) **I discorsi e le parole**
- Bisogni di conoscenza
- Scoperta
- Comunicazione

3) **Immagini, suoni, colori**
- Bisogni di comunicazione
- Espressione
- Conoscenza

5) **La conoscenza del mondo**
- Bisogni di conoscenza
- esplorazione
- scoperta

Istituto Comprensivo Poggiomarino1-Capoluogo

QUADRO ORARIO PRIMARIA

DISCIPLINE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Italiano	9	8	7	7	7
Inglese	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Cittadinanza e Costituzione	1	1	1	1	1
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze/Tecnologia	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Arte e Immagine	1	1	1	1	1
Educazione Fisica	1	1	1	1	1
Religione cattolica	2	2	2	2	2
Totale orario settimanale	28	28	28	28	28

QUADRO ORARIO SECONDARIA

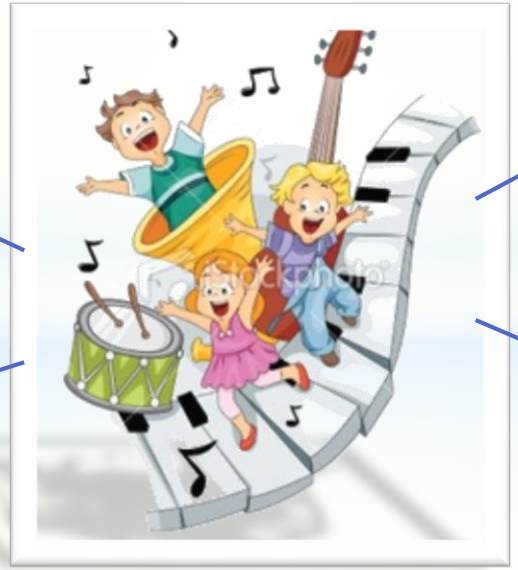
DISCIPLINE	TEMPO NORMALE	CORSO MUSICALE
Italiano, Storia, Geografia, cittadinanza e costituzione	10	10
Matematica/Scienze	6	6
Tecnologia	2	2
Inglese	3	3
Francese	2	2
Arte e immagine	2	2
Educazione fisica	2	2
Musica	2	2
Religione cattolica	1	1
Strumento musicale	0	2
Totale orario settimanale	30	32

CORSI AD INDIRIZZO MUSICALE

- Nella nostra scuola secondaria di primo grado, si attua il corso sperimentale ad indirizzo musicale, ai sensi dell'art. 2 del D.M. 201/99.
- Il modulo mira allo studio della pratica strumentale individuale e alla scoperta della musica d'insieme.
- Per accedere al modulo sarà necessario scegliere uno strumento e superare una prova attitudinale in data da stabilire.
- Gli strumenti studiati sono:

pianoforte

tromba



chitarra

clarinetto

CORSI AD INDIRIZZO MUSICALE

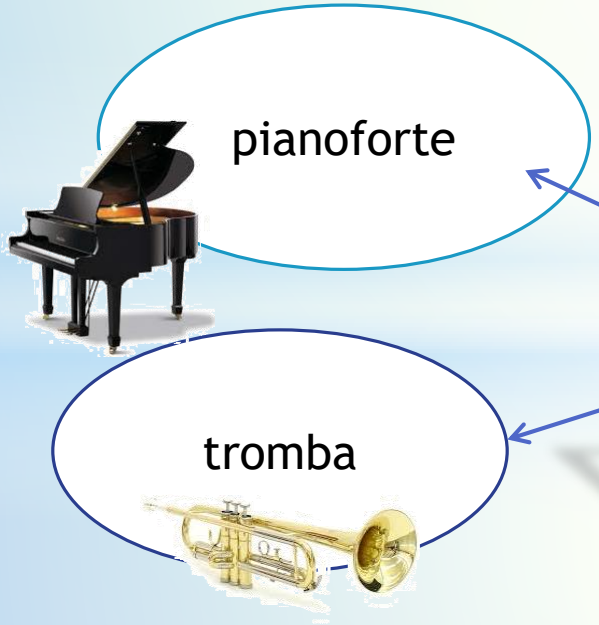
IN COSA CONSISTE LA PROVA ORIENTATIVO-ATTITUDINALE?

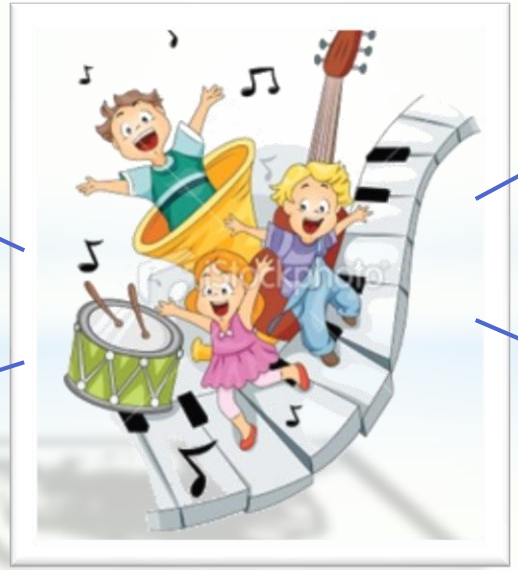
- Le verifiche attitudinali prevedono tre distinte prove attraverso le quali rilevare le competenze ritmiche, di intonazione e di memoria musicale di ogni alunno che intende intraprendere il percorso musicale, più una prova di accertamento delle caratteristiche psicofisiche.
- Al termine della prova attitudinale la Commissione attribuirà un punteggio ad ogni candidato e stilerà una graduatoria d'idoneità.

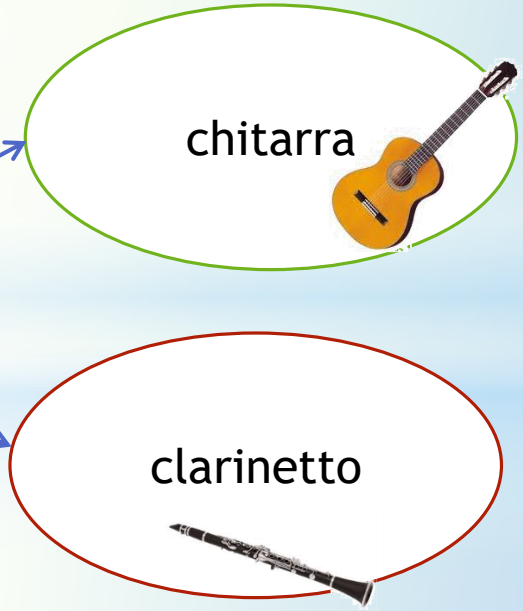
CORSI AD INDIRIZZO MUSICALE

E' POSSIBILE SCEGLIERE DI STUDIARE QUALSIASI STRUMENTO?

- La Commissione cercherà di tener conto della richiesta di strumento indicata nel modulo d'iscrizione (e delle eventuali scelte alternative espresse dall'alunno e dalla famiglia).
- Tuttavia, in fase di ripartizione sarà altresì necessario considerare sia le attitudini fisiche riscontrate dall'aspirante nel corso dei test, sia l'esigenza di mantenere all'interno del corso l'insegnamento di tutti i quattro strumenti.







PERCORSI CURRICULARI DI ISTITUTO

ACCOGLIENZA

Percorsi per inserire positivamente tutti gli alunni nella vita comunitaria

CONTINUITA'

Progettazione e realizzazione di attività didattico - organizzative

ORIENTAMENTO

Percorsi volti alla conoscenza di se stessi e delle offerte formative delle scuole del territorio

PERCORSI CURRICULARI DI ISTITUTO

➢ EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

- L'educazione alla legalità, sarà il filo conduttore e l'obiettivo prioritario dell'agire formativo-didattico del nostro I.C.
- Si prevedono iniziative ed attività atte a diffondere tra gli alunni, la cultura dei valori civili, il senso di responsabilità, la fiducia nelle istituzioni, il superamento di atteggiamenti di egoismo ed indifferenza.

Offerta Formativa Aggiuntiva

A livello di istituto saranno attivati progetti curricolari ed extracurricolari nelle seguenti macroaree collegate agli obiettivi formativi della legge 107/2015, e al PdM di Istituto:

Sé e gli altri

- ❖favorire il benessere psicologico valorizzando i diversi talenti dei nostri studenti;
- ❖stimolare l'acquisizione di corretti stili alimentari e di vita;
- ❖promuovere il rispetto delle regole e la cultura della legalità;
- ❖incentivare l'autonomia nell'acquisizione delle conoscenze anche attraverso l'utilizzo consapevole della rete, delle nuove tecnologie e lo sviluppo del pensiero computazionale

Cittadinanza attiva

- ❖Presentare agli studenti le Istituzioni e le loro funzioni, creando atteggiamenti di rispetto e di collaborazione attiva alla costruzione del bene comune;
- ❖Favorire la conoscenza del territorio con la sua storia, le sue potenzialità e i suoi bisogni;
- ❖Promuovere il dialogo interculturale;
- ❖Facilitare l'acquisizione dell'italiano come L2;
- ❖Potenziare le competenze di tutti gli studenti nella madrelingua attraverso progetti di lettura;

Rispetto dell'ambiente

- ❖promuovere lo sviluppo di una sensibilità ambientale che, partendo dalla conoscenza delle problematiche globali e quelle specifiche del territorio, dovrà puntare all'assunzione di comportamenti responsabili e sostenibili che rendano i nostri studenti cittadini attenti e consapevoli.

Offerta Formativa Aggiuntiva Infanzia

Alunni 3-4-5 anni

Progetti di Psicomotricità

Promuovere la conoscenza del corpo e delle sue potenzialità attraverso la danza

Offerta Formativa Aggiuntiva Primaria

Tutti gli alunni della scuola primaria

Frutta nella scuola

Sviluppare una coscienza alimentare

Sport di classe

Potenziare ed ampliare le capacità motorie di ciascun alunno con attività di base e ludico-motorie.

Offerta Formativa Aggiuntiva Primaria

Alunni stranieri

L'italiano che include

Sviluppare le competenze linguistiche di italiano come L2

Alunni classi quinte

Progetto lettura

Promuovere il potenziamento delle competenze linguistiche

Utilizzo della biblioteca della scuola

In continuità con la scuola secondaria

Offerta Formativa Aggiuntiva Secondaria

Tutti gli alunni della scuola secondaria

Educazione Alimentare

Sviluppare una coscienza alimentare

Mi curo di te

Promuovere e consolidare comportamenti rispettosi dell'ambiente, delle sue risorse e di tutte le sue forme di vita.

L'orto a scuola

Legalità: prevenzione e sicurezza

Educare alla sicurezza ed all'accettazione delle regole

Offerta Formativa Aggiuntiva Secondaria

Alunni stranieri

L'italiano che include

Sviluppare le competenze linguistiche di italiano come L2

Classi terze

Progetto lettura

In continuità con la scuola primaria

Potenziare le competenze linguistiche

Tutti gli alunni della scuola secondaria

Giochi sportivi studenteschi

Promuovere il consolidamento delle capacità coordinative e condizionali nell'esecuzione dei movimenti

Offerta Formativa Aggiuntiva Secondaria

Tutti gli alunni della scuola secondaria

Potenziamento musicale:

- Flauti
- Diamoniche

Cineforum

Promuovere il cinema tra i giovani come momento di crescita culturale

---

Corso di primo soccorso

Offerta Formativa Aggiuntiva Secondaria

Tutti gli alunni dell'istituto comprensivo

Earth Hour

Sviluppare le competenze necessarie per la formazione di cittadini consapevoli e rispettosi delle risorse ambientali

PROGETTI PON ATTIVATI A.S. 2018/2019

UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Competenze di base-FSE

COMPETENZE DI BASE

Istituto Comprensivo Poggiomarino1-Capoluogo

PROGETTI PON ATTIVATI A.S. 2018/2019

Competenze di base-FSE

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	destinatari
Multimedialità	SU E GIU' CON UN CLICK	Alunni di 4 ANNI
Multimedialità	CLICCANDO SI IMPARA	Alunni di 5 ANNI
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Manipolando imparo	Alunni di 3 ANNI
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	MANIPOLANDO CREO	Alunni di 4 ANNI

PROGETTI PON ATTIVATI A.S. 2018/2019

Competenze di base-FSE

Riepilogo moduli - 10.2.1A **Competenze di base primaria e secondaria**

Tipologia modulo	Titolo	destinatari
Lingua madre	LA SCUOLA PER TUTTI	ALUNNI CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA
Lingua madre	PAROLE IN GIOCO	ALUNNI CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA
Lingua madre	IO SONO QUINDI IMPARO	ALUNNI CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Lingua madre	FELICE DI IMPARARE	ALUNNI CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Lingua madre	IO SONO QUINDI IMPARO 2	ALUNNI CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Lingua madre	FELICE DI IMPARARE 2	ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Lingua madre	LA SCUOLA PER TUTTI 2	ALUNNI CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA
Lingua madre	PAROLE IN GIOCO 2	ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA
Scienze	SPERIMENTIAMO PER CONOSCERE	ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA

PROGETTI PON ATTIVATI A.S. 2019/2020

PROGETTI PON ATTIVATI A.S. 2019/2020

Candidatura N. 49166- 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Tipologia modulo	Titolo	destinatari
Educazione alimentare, cibo e territorio	DALLA TERRA I SEMI DEL CAMBIAMENTO	alunni di scuola secondaria classe 2°
Educazione alimentare, cibo e territorio	MANI IN TERRA	alunni di scuola primaria classe 3°
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	YOGA PER I PICCOLI	alunni di scuola primaria classe 1°
Educazione ambientale	ESPLORATORI NELLA TERRA DEI SARRASTRI	alunni di scuola primaria classe 4°
Educazione ambientale	A SCUOLA DI FIUME: IL SARNO	alunni di scuola secondaria classe 1°
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	PORTE APERTE AL COMUNE	alunni di scuola secondaria classe 2°

PROGETTI PON ATTIVATI A.S. 2019/2020

Candidatura N. 49168 -2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Tipologia modulo	Titolo	destinatari
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	smart coder	Alunni classi seconde scuola primaria
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Coder in progress	Alunni classi quarte scuola primaria.
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Coding insieme	Alunni classi quinte scuola primaria alunni classi prime scuola secondaria di primo grado
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Raccontami una storia con Scratch	Alunni classi seconde scuola secondaria di primo grado.
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Digital storytelling: la narrazione realizzata con strumenti digitali	Alunni classi terze scuola secondaria di primo grado.

Le iscrizioni

* Le iscrizioni dovranno essere effettuate esclusivamente ON-LINE.
* Dal 27 dicembre 2018, i genitori potranno registrarsi sul sito web www.iscrizioni.istruzione.it seguendo le indicazioni presenti.
* Successivamente, dal 7 Gennaio 2019 al 31 Gennaio 2019, potranno compilare la domanda di iscrizione che apparirà sullo schermo.

* La nostra scuola offrirà un servizio di supporto per tutte le famiglie presso la segreteria della scuola:

dal lunedì al venerdì dalle ore 9,00 alle ore 16,30

* Il personale scolastico offrirà tutta la collaborazione richiesta per la compilazione.

I CODICI DELLE SCUOLE

ISTITUTO COMPRENSIVO: NAIC8F9003

SCUOLA SECONDARIA: NAMM8F9014

SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA : NAEE8F9015

IL NOSTRO SITO:
http://www.icpoggiomarino1capoluogo.it/

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
I DOCENTI
IL PERSONALE ATA

AUGURANO
BUON ANNO SCOLASTICO
AI LORO PICCOLI UTENTI

VI ASPETTIAMO.....

Istituto Comprensivo Poggiomarino1-Capoluogo