****

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**POGGIOMARINO 1 IC - CAPOLUOGO**

Sede centrale: VIA ROMA, 38 – 80040 – POGGIOMARINO (NA) Tel./fax 0818651166 Cod. Fiscale 82019200631 Scuola Secondaria di Primo Grado : VIA GASPARE BERTONE, 15 – 80040 POGGIOMARINO (NA), tel./fax 081 8652694 Codice Meccanografico Scuola NAIC8F9003 –

E-mail: [naic8f9003@istruzione.it](mailto:naic8f9003@istruzione.it)

**Al Presidente del Comitato di Valutazione**

dell’Istituto Comprensivo “Poggiomarino 1 Capoluogo”

OGGETTO: Istanza di partecipazione alla procedura valutativa per la valorizzazione dei docenti e l’accesso al fondo di cui all’art. 1, commi 126, 127, 128 della l. 107/2015

\_\_I\_\_ sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente con incarico a tempo indeterminato in servizio, per il corrente anno

scolastico, nella scuola

**[ ]** infanzia **[ ]** primaria **[ ]** secondaria di 1° grado Corso/sez. ……….

facente parte di questa Istituzione scolastica, presa visione del documento recante i criteri per la valorizzazione dei docenti e l’accesso al fondo di cui all’art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, con la presente chiede di partecipare alla procedura valutativa necessaria per accedere al fondo sopra richiamato, ai sensi del paragrafo 3, comma 2 dei criteri, limitatamente al corrente a.s. 2018/2019.

A tal fine ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, dichiara:

₋ di essere docente presso l’I.C. “Poggiomarino 1 Capoluogo” di Poggiomarino;

₋ (per i docenti in servizio su più istituti) di non accedere allo stesso bonus presso altri istituti in cui presta servizio;

₋ di non essere stato destinatario di provvedimenti disciplinari nell’anno in corso;

₋ di non essere coinvolto in procedimenti disciplinari nell’anno scolastico in corso;

₋ di essere dunque in possesso dei requisiti per l’accesso alla valorizzazione del merito;

₋ di possedere i titoli ed aver effettivamente svolto le attività dichiarate e documentate nell’allegata scheda di autovalutazione.

In fede

Poggiomarino, ……………………………

……………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI**  **PER L’ANNO SCOLASTICO 2018/19**  Ai fini di quanto previsto dall’art.1cc.126‐129 della L.13.07.2015, n.107 | | | | | | | | |
| **AMBITO A: punti 45/100**  **ASPETTI CHE COMPONGONO IL PROFILO PROFESSIONALE E DIDATTICO INDIVIDUALE**     * Qualità dell’insegnamento * Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica * Successo formativo e scolastico degli alunni | | | | | | AUTOVALUTAZIONE | | |
| **Breve descrizione con documentazione a cura del docente**  **Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS** | | |
| **Qualità dell’insegnamento** | | | | | |  | | |
| A1  **□** | | Partecipazione attiva a corsi di aggiornamento e formazione effettuati nell’a. s. 2018/19, coerenti con il PTOF e il PDM, presso enti accreditati dal MIUR ( Università, istituzioni scolastiche anche in rete, Indire, formazione in presenza e on-line tutor dei docenti in prova ecc. ) o presso la nostra scuola.  **Minimo 0 max 4 punti** | | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| A.2  **□** | | Cura nel lavoro: programmazione accurata delle attività didattiche, in coerenza con le indicazioni del dipartimento; tenuta efficace e puntuale dei registri; tempestività e puntualità nelle verifiche; rispetto di tempi e scadenze compiti assegnati.  **Minimo 0 max 2 punti** | | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| A.3 | | Relazioni con studenti, famiglie, colleghi e dirigente  **Minimo 0 max 2 punti** | | | | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| A4 | | Numero limitato di assenze dal lavoro (attività didattiche e ogni altra attività preordinata al migliore svolgimento dell’azione organizzativa e didattica, ivi comprese quelle valutative, progettuali, formative e collegiali)  **Minimo 0 max 4 punti**  **(n. 1 punto per assenze non superiori a 15;**  **n. 3 punti per assenze non superiori a 10;**  **n. 4 punti per assenze non superiori a 5)** | | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| **Progettazione documentata di percorsi didattici tesi al recupero ed al potenziamento delle competenze degli alunni** | | | | | |  | | |
| **A5**  **□** | | | Attività di recupero/potenziamento in orario curricolare, con ricaduta positiva sugli alunni e documentate col relativo progetto.  **Minimo 0 max 4 punti** | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| **A6**  **□** | | | Utilizzo di **innovazioni metodologiche**, praticate in modo non episodico (didattica laboratoriale, classe virtuale, cooperative learning, classe capovolta, CLIL, ecc) documentato con progetto specifico.  **Minimo 0 max 4 punti** | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| **A7** | | | Uso **della didattica digitale** nell’insegnamento (utilizzo della LIM in lezioni interattive, moodle, software specifici, ecc) da documentare con materiale a scelta del docente.  **Minimo 0 max 4 punti** | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| **A8**  **□** | | | Attività documentate di accoglienza ed inclusione alunni BES, stranieri, ecc., in attività progettuali, che prevedono anche l’uso di strumentazione specifica.  **Minimo 0 max 3 punti** | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| **Realizzazione di attività documentate coerenti con il Piano di Miglioramento e conseguente ricaduta sull’Istituzione scolastica (non previste da incarichi e/o deleghe)** | | | | | |  | | |
| **A9**  **□** | | | Partecipazione attiva ad azioni di sistema e realizzazione di obiettivi e traguardi decisi dalla scuola, in relazione al PDM e al RAV:  **Minimo 0 max 3 punti** | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| **A10**  **□** | | | Applicazione di metodologie laboratoriali di insegnamento/apprendimento diversificate, efficaci e compensative (articolazione della classe per gruppi di livello, gruppi di compito, gruppi elettivi)  **Minimo 0 max 3 punti** | | | ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| **Attività documentate finalizzate alla valorizzazione delle eccellenze** | | | | | |  | | |
| **A11**  **□** | | | Preparazione degli alunni in attività volte al conseguimento di certificazioni linguistiche e informatiche e alla partecipazione a gare, concorsi, competizioni, tornei.  **Minimo 0 max 2 punti** | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| **A12**  **□** | | | Conseguimento di riconoscimenti , premi e attestazioni da parte di Istituzioni ed Enti esterni alla scuola, ricevuti dagli studenti alla fine di specifici percorsi didattici.  **Minimo 0 max 2 punti** | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| **A13**  **□** | | | Progettazione e/o partecipazione ad attività volte all’orientamento scolastico: punti 2;  Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa: punti 3;  Coinvolgimento dei propri alunni in eventi/manifestazioni, organizzati dalla scuola, aperti al territorio: punti 3.  **Minimo 0 max 8 punti** | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| **AMBITO B: punti 30/100**  **ASPETTI DELLA PROFESSIONALITA’ CHE SI MANIFESTANO NELLA DIMENSIONE COLLETTIVA E/O DI GRUPPO**  **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione :**   * **al potenziamento delle competenze degli alunni** * **all’innovazione didattica e metodologica** * **alla collaborazione alla ricerca didattica** * **alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche** | | | | | | **Breve descrizione con documentazione a cura del docente**  **Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS** | |
| **Risultati ottenuti in azioni finalizzate al potenziamento e al miglioramento delle competenze** | | | | | |  | |
| B1  □ | Progettazione, con idee originali e innovative, su temi volti allo sviluppo delle competenze di   * cittadinanza attiva * imparare ad imparare * spirito di iniziativa e imprenditorialità     **Minimo 0 max 3 punti** | | | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |
| B2  □ | Produzione e/o uso di strumenti valutativi condivisi, adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze compreso le competenze di cittadinanza (protocolli di osservazione e verifica, rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie…)  **Minimo 0 max 2 punti** | | | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |
| B3 | Flessibilità nell’orario delle lezioni (classi aperte)  Flessibilità organizzativa (cambio turno di servizio)  **Minimo 0 max 2 punti** | | | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |
| B4  □ | Attuazione di attività progettuali (curricolari o extracurricolari - non retribuite) con modalità laboratoriale e/o tecnico-pratiche, per il potenziamento di competenze trasversali ( in adesione a percorsi di cittadinanza attiva, legalità, solidarietà, salute,  ambiente, ecc.).  **Minimo 0 max 4 punti** | | | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |
| B5 | Coordinamento e partecipazione ad attività artistiche, musicali e teatrali non retribuite.  **Minimo 0 max 1 punti** | | | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |
| **Sviluppo di attività documentate finalizzate alla innovazione didattica e metodologica e alla costruzione di ambienti di apprendimento significativo (non previste da incarichi e/o deleghe) e alla ricerca didattica** | | | | | |  | |
| B6  □ | Elaborazione proposte e partecipazione alla costruzione del curricolo per competenze, in attuazione dei percorsi di formazione sulla didattica per competenze.  **Minimo 0 max 6 punti** | | | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |
| B7  □ | Progettazione e produzione di materiale multimediale mediante l’utilizzo di software didattici per la realizzazione di percorsi e prodotti didattici innovativi (e-book, learning object, testi digitali, audiolibri, ecc)  **Minimo 0 max 4 punti** | | | | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |
| **Documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche** | | | | | |  | |
| B8  □ | | | | | Catalogazione e condivisione dei materiali prodotti per la predisposizione di banche dati di iniziative, esperienze e procedure didattiche effettuate in istituto  **Minimo 0 max 2 punti** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |
| B9  □ | | | | | Conduzione, monitoraggio e tabulazione di rilevazioni ed indagini conoscitive, anche riguardo alla “qualità percepita”.  **Minimo 0 max 3 punti** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |
| B10  □ | | | | | Cura della comunicazione interna ed esterna, in relazione al ruolo ricoperto, al fine di garantirne:  uniformità;  circolarità;  efficacia  **Minimo 0 max 3 punti** |  | |
| **AMBITO C: punti 25/100**  **ASPETTI DELLA PROFESSIONALITA’ CHE SI MANIFESTANO IN ATTIVITA’ E COMPETENZE DI NATURA ORGANIZZATIVA E RELAZIONALE**   * **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo** * **Responsabilità assunte nel coordinamento didattico** * **Responsabilità assunte nel coordinamento formazione del personale** | | | | | | **Breve descrizione con documentazione a cura del docente**  **Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS** |
| **Supporto all’organizzazione scolastica** | | | | | |  |
| C1  □ | | | | Partecipazione fattiva alle attività di progettazione (PON - FESR, PON - FSE, Bandi MIUR , bandi Regionali, ecc.), referente Rete.  **Minimo 0 max 2 punti** | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| C2  □ | | | | Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di : attività della scuola, anche in orario extracurriculare; supporto organizzativo al dirigente; attività in periodi di chiusura delle lezioni.   * Collaboratori: 2 punti; * Coadiutori: 2 punti;   **Minimo 0 max 4 punti** | | ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| C3  □ | | | | Assunzione di compiti e responsabilità nell’organizzazione della scuola in riferimento a specifiche funzioni e a incarichi contingenti di particolare responsabilità:  - Animatore digitale e Team innovazione: 2 punti;  -, Responsabili laboratorio: 1 punti;  - Funzione di segretariato: 1 punti  - Commissioni: 1 punto  **Minimo 0 max 5 punti** | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| C4 | | | | Coordinatore Sicurezza : 2 punti  Preposti Sicurezza e Figure Sensibili: 1 punto  **Minimo 0 max 3 punti** | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  | | | | **Supporto all’organizzazione didattica** | |  |
| C5  □ | | | | Assunzioni di compiti e di responsabilità nel coordinamento didattico della scuola, anche in orario extracurricolare per ore di lavoro eccedenti quelle retribuite dal FIS:  Referenti di dipartimento: 2 punto  Coordinatori di classe/sezione: 1 punto  Funzioni strumentali: 1 punti  **Minimo 0 max 4 punti** | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| C6  □ | | | | Assunzione di compiti e responsabilità in progetti d’istituto non retribuiti  **Minimo 0 max 2 punti** | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| C7  □ | | | | Componenti commissioni PTOF, PDM, NIV, CVD (componente docente)  1 punto per ogni commissione, entro un massimo di 3 punti.  **Minimo 0 max 3 punti** | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  | | | | **Attività nella formazione del personale** | |  |
| C8  □ | | | | Attività di formazione del personale della scuola o di reti di scuole  **Minimo 0 max 1 punti** | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| C9  □ | | | | Attività di tutor docenti in formazione (anno di prova, tirocinio, TFA…)  **Minimo 0 max 1 punti**  (Non prevista per l’a.s. 2018/19) | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |