



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POGGIOMARINO 1 CAPOLUOGO

Via Roma n.38 – 80040 Poggiomarino (NA) – Tel. 081/8651166-Fax 081/8651166

Cod. Fiscale 82019200631 – Cod. Meccanografico: NAIC8F9003

email: naic8f9003@istruzione.it – naic8f9003@pec.istruzione.it

Prot. 2973/06-19

Poggiomarino, 11/10/2019

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. N. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018
Programmazione 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
Codice nazionale: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-211 C.U.P. E38H19000350006
“GIOCOLANDIA”**

**AVVISO
PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ
“ESPERTI”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso MIUR Prot. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 “Competenze di base 2a edizione”, Programmazione 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
- VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA la nota del MIUR, Prot. AOODGEFID-22702 del 01/07/2019 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa la cui conclusione è prevista entro il 30/09/2021 e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2020;
- VISTO il proprio decreto, prot. n. 2206/06 del 05/07/2019, di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2019/2020 e 2020/2021;
- VISTO l'avviso interno prot. 2740/06-19 del 27/09/2019 per l'individuazione di esperti interni relativamente ai moduli formativi del PON FSE- CA – 2019 – 211 “Giocolandia”;

VISTO il verbale della Commissione per la comparazione dei curricula prot. 2876/06-19 del 07/10/2019

VISTA la determina dirigenziale Prot. n. 2941/06-19 del 09/10/2019 con la quale si avviano le procedure per la selezione delle professionalità necessarie per la realizzazione delle attività formative.

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre individuare ancora n. 2 figure di esperti in possesso di specifiche competenze;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

Procede alla ricognizione delle professionalità – **ESPERTI** - in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli formativi riportati di seguito:

10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

NUMERO MODULI	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	N. ORE	DESTINATARI
3	Linguaggi	TUTTI IN SCENA	30	ALLIEVI SCUOLA DELL'INFANZIA
4	Espressione corporea	BALLANDO BALLANDO	30	ALLIEVI SCUOLA DELL'INFANZIA

Obiettivi del progetto "Giocolandia" 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-211

Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione

N. Modulo	Tipologi a Modulo	Titolo (Destinatari)	Obiettivi/metodologia/risultati attesi
3	Linguaggi	TUTTI IN SCENA (Infanzia)	Sperimentare nuove forme e nuovi mezzi espressivi Favorire la cooperazione tra bambini ed il lavoro di gruppo Promuovere l'espressione di sé Sviluppare la capacità di farsi capire dagli altri Verbalizzare una situazione prodotta con il linguaggio mimico-gestuale. Le attività teatrali rappresentano una modalità privilegiata per esprimere emozioni, per sviluppare la fantasia. Saranno impiegate metodologie specifiche quali Il lavoro di gruppo e le attività laborator ali, la sperimentazione, la simulazione di personaggi. Attraverso la simbolizzazione di esperienze personali, il bambino impara a: esternare le emozioni nascoste e a riconoscerle; comunicare la propria identità; socializzare con i pari e integrarsi nel gruppo; sviluppare l'iniziativa personale, superando

			<p>ruoli gregari; apprezzare e sperimentare l'essere protagonista di una storia; mettere in atto le proprie potenzialità creative, espressive, vocali, mimico-gestuali.</p> <p>I bambini sperimenteranno le tecniche attinenti alle discipline teatrali per la messa in scena di un saggio</p>
4	Espressione corporea	BALLANDO BALLANDO (Infanzia)	<p>Agevolare la socializzazione, la comunicazione, la collaborazione per il gioco di squadra Favorire il processo di crescita psico-fisica degli studenti e l'autostima grazie a movimenti articolati nello spazio secondo i diversi ritmi e tempi musicali Guidare gli allievi alla scoperta e alla comprensione della danza, nelle sue componenti artistiche, sportive ed espressive</p> <p>Capacità e abilità diverse si incontrano nella danza e l'esperienza insieme offre l'opportunità di imparare e agire in modo autonomo e responsabile. Le attività in cui sono utilizzabili tutti gli stili di danza sono proposte con metodi di apprendimento graduale. Inoltre si adotterà le metodologie peer to peer e learn by doing.</p> <p>Migliorare la motivazione, la relazione e l'integrazione nel gruppo dei pari; Migliorare la coordinazione Padroneggiare gli schemi motori di base</p>

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire (in allegato), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, la e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- presentazione di un piano di lavoro di massima;
- specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per:
 1. la progettazione di Unità di Apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 2. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- ✓ programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di sezione/intersezione, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti, al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- ✓ produrre il materiale didattico necessario ad un qualificato svolgimento della misura, pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo;
- ✓ collaborare con il tutor d'aula e con gli altri attori della formazione per la buona riuscita delle attività;

- ✓ registrare in piattaforma quanto necessario alla completa documentazione dei percorsi formativi;
- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- ✓ effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti, come da calendario;
- ✓ predisporre, in sinergia con i docenti interni e il Referente per la valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività.

Al docente assegnatario dell'incarico sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- ✓ Conoscenza approfondita della progettazione PON;
- ✓ Competenze digitali;
- ✓ Competenze per l'immissione dati in piattaforma di gestione PON;
- ✓ Esperienze pregresse nella disciplina di riferimento del modulo e/o nella progettazione, nel coordinamento e nella gestione dei progetti/attività coerenti con il modulo formativo prescelto.

Istanze – Procedure di selezione – Incarico

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu ed in busta chiusa, indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Poggiomarino 1 Capoluogo, via Roma, 38 – 80040 Poggiomarino (NA)**, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 14,00 del 28/10/2019. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione Esperti – FSE-PON-CA 2019-211 Giocolandia”** Nella richiesta e sulla busta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria disponibilità.

Sulla base dei titoli degli aspiranti, l'Istituzione Scolastica procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria tenendo presente l'allegato II della Nota MIUR prot. 10862 del 16/09/2016. In base alla posizione occupata in tale graduatoria, l'Istituzione Scolastica conferirà al candidato individuato un incarico specifico.

I candidati devono assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico e gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Docente Esperto
Moduli n. 3 – 4

Titoli culturali	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi Titolo
	Laurea/Diploma/Abilitazione/Qualifica coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità Laurea punti 5 Diploma/abilitazione/qualifica punti 3
	Altre qualifiche di specializzazione pertinenti	Punti 2 per titolo
	Altri Diplomi/Lauree/Abilitazioni/Dottorati di ricerca	Punti 1 per titolo
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	Punti 1
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	a) Punti 3 b) Punti 1
	Pubblicazioni coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni pubblicazione
	Attestati coerenti con area di intervento	Punti 1
	Aggiornamento e formazione in tematiche pertinenti	Punti 0,5 per ogni evento formativo
Certificazioni	ECDL (o simili)	Punti 1
	ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 2
	Certificazione LIM	Punti 2
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 1
Titoli professionali	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con il progetto	Punti 1 ogni quinquennio di insegnamento
	Docenza effettiva alla Scuola dell'infanzia	Condizione di ammissibilità Punti 1 ogni quinquennio di insegnamento
	Attività di docenza/esperto in progetti scolastici o extrascolastici aventi temi simili con destinatari bambini fino a sei anni di età	Condizione di ammissibilità Alternativa alla precedente Punti 1 per esperienza
	Attività di docenza/esperto in progetti PON-POR su temi simili	Punti 2 per esperienza
	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM)	Punti 1 per anno scolastico
	Esperienza professionale pertinente all'area di intervento	Punti 1 per esperienza (minimo tre mesi) o per anno solare/accademico
	Riconoscimenti professionali (concorsi, qualificazioni, premi, ecc.) pertinenti all'area di intervento	Punti 1 riconoscimento

Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio a insindacabile e discrezionale valutazione del D.S.: varietà di esperienze; ampiezza dell'esperienza nel settore; originalità e creatività negli interventi; <ul style="list-style-type: none"> • esperienze imprenditoriali/libera professione • progetto esecutivo 	Il punteggio parte da 0 fino ad un massimo di 10 punti a secondo della valutazione complessiva
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point)	Condizioni di ammissibilità
Partecipazione a sperimentazioni didattiche	Partecipazione certificata ad attività di sperimentazione didattico-metodologica	Punti 2 per esperienza

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi i soggetti che:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono le condizioni di ammissibilità richiesta dal bando;
- possiedono competenze tecnologiche avanzate per la gestione on-line della misura assegnata.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti, si procederà al conferimento della figura richiesta mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente l'aspirante. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione e sul curriculum vitae;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato (vedi avviso MIUR 1953 del 21/02/2017 allegato 1 – Figure professionali coinvolte).

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico/contratto. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2021.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Poggiomarino 1 Capoluogo.

L'Istituto Comprensivo Poggiomarino 1 Capoluogo prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente. **Docente Esperto: € 70,00 l'ora.**

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

I soggetti incaricati si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'I.C. Poggiomarino 1 Capoluogo (NA)
- pubblicazione sul sito www.icpoggiomarino1capoluogo.it

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A – Domanda per Esperto – moduli 3-4

Allegato B – Modello curriculum vitae in formato europeo

Allegato C – Modello di autovalutazione del candidato

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Carmela Prisco



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POGGIOMARINO 1 CAPOLUOGO

Via Roma n.38 – 80040 Poggiomarino (NA) – Tel. 081/8651166-Fax 081/8651166

Cod. Fiscale 82019200631 – Cod. Meccanografico: NAIC8F9003

email: naic8f9003@istruzione.it – naic8f9003@pec.istruzione.it

PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-211 C.U.P. E38H19000350006

Allegato A – Avviso 4396 – Domanda Esperti

Al Dirigente Scolastico
I.C. Poggiomarino 1 Capoluogo

OGGETTO: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Il/La sottoscritt_____

nato/a a _____ (_____) il _____

residente a _____ (_____)

in via/piazza _____ N. _____ Cap _____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Codice fiscale _____ Status professionale _____

CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **esperto** nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

<input type="checkbox"/>	TUTTI IN SCENA
<input type="checkbox"/>	BALLANDO BALLANDO

Il sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31/12/1996 n.675.

Allega alla presente istanza: Curriculum vitae sottoscritto;

In fede

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**
Indirizzo **[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita **[Giorno, mese, anno]**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[**Indicare la madrelingua**]

ALTRE LINGUA

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

In fede

MODELLO DI AUTOVALUTAZIONE

Docente Esperto Moduli n. 3 – 4				
Titoli culturali	Titoli valutabili/Esperienze	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato
	Laurea/Diploma/Abilitazione/Qualifica coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità Laurea punti 5 Diploma/abilitazione/qualifica punti 3	Max 8 p	
	Altre qualifiche di specializzazione pertinenti	Punti 2 per titolo	Max 6 p	
	Altri Diplomi/Lauree/Abilitazioni/Dottorati di ricerca	Punti 1 per titolo	Max 4 p	
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	Punti 1	Max 2 p	
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	a) Punti 3 b) Punti 1	a) Max 6 p b) Max 3 p	
	Pubblicazioni coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni pubblicazione	Max 6 p	
	Attestati coerenti con area di intervento	Punti 1	Max 4 p	
	Aggiornamento e formazione in tematiche pertinenti	Punti 0,5 per ogni evento formativo	Max 10 p	
	Certificazioni	ECDL (o simili)	Punti 1	Max 2 p
ECDL Livello specialistico (o simili)		Punti 2	Max 2 p	
Certificazione LIM		Punti 2	Max 2 p	
Altre certificazioni pertinenti		Punti 1	Max 3 p	
Titoli professionali	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con il progetto	Punti 1 ogni quinquennio di insegnamento	Max 5 p	
	Docenza effettiva alla Scuola dell'infanzia	Condizione di ammissibilità Punti 1 ogni quinquennio di insegnamento	Max 5 p	
	Attività di docenza/esperto in progetti scolastici o extrascolastici aventi temi simili con destinatari bambini fino a sei anni di età	Condizione di ammissibilità Alternativa alla precedente Punti 1 per esperienza	Max 5	
	Attività di docenza/esperto in progetti PON-POR su temi simili	Punti 2 per esperienza	Max 10	
	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM)	Punti 1 per anno scolastico	Max 4 p	
	Esperienza professionale pertinente all'area di intervento	Punti 1 per esperienza (minimo tre mesi) o per anno solare/accademico	Max 10 p	

	Riconoscimenti professionali (concorsi, qualificazioni, premi, ecc.) pertinenti all'area di intervento	Punti 1 riconoscimento	Max 6 p	
Qualità esperienze professionali	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio a insindacabile e discrezionale valutazione del D.S.: varietà di esperienze; ampiezza dell'esperienza nel settore; originalità e creatività negli interventi; <ul style="list-style-type: none"> • esperienze imprenditoriali/libera professione • progetto esecutivo 	Il punteggio parte da 0 fino ad un massimo di 10 punti a secondo della valutazione complessiva	Max 10 p	
Competenze autenticate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point)	Condizioni di ammissibilità		
Partecipazione e sperimentazioni didattiche	Partecipazione certificata ad attività di sperimentazione didattico-metodologica	Punti 2 per esperienza	Max 6 punti	
			TOTALE PUNTI	

In fede