



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POGGIOMARINO 1 CAPOLUOGO

Via Roma n.38 – 80040 Poggiomarino (NA) – Tel. 081/8651166-Fax 081/8651166

Cod. Fiscale 82019200631 – Cod. Meccanografico: NAIC8F9003

email: naic8f9003@istruzione.it – naic8f9003@pec.istruzione.it

Prot. 1550/06-21

Poggiomarino, 11/08/2020

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche

“Scuola al Centro”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A

Avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-194 CUP E38H18001210007

“LIBERA...MENTE”

AVVISO

PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ:

ESPERTI INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso MIUR Prot. AOODGEFID\4395 del 09/03/2018 “Inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione”, Programmazione 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1. Sottoazione 10.1.1A Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Prot. AOODGEFID-653 del 17/01/2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa la cui conclusione è prevista entro il 30/09/2021 e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2022;

VISTO il proprio decreto, prot. n. 721/06-21 del 03/03/2020, di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

VISTA la determina dirigenziale Prot. n. 1549/06-21 del 11/08/2020 con la quale si avviano le procedure per la selezione delle professionalità interne necessarie per la realizzazione delle attività formative.

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure professionali:
n. 9 esperti

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive integrazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

Procede alla ricognizione delle professionalità interne, in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli del progetto "Libera...mente" riportato di seguito:

Numero modulo	Progetto	Titolo modulo	Segmento scolastico
1	10.1.1A-FSEPON-CA2019-194	CERA...AMICA	PRIMARIA
2	10.1.1A-FSEPON-CA2019-194	BALLANDO CON LE STELLE	PRIMARIA
3	10.1.1A-FSEPON-CA2019-194	AL TAVOLO INSIEME	SECONDARIA
4	10.1.1A-FSEPON-CA2019-194	ENGLISH FOR YOU	PRIMARIA
5	10.1.1A-FSEPON-CA2019-194	YES WE CAN	SECONDARIA
6	10.1.1A-FSEPON-CA2019-194	CARO AMICO TI SCRIVO	PRIMARIA
7	10.1.1A-FSEPON-CA2019-194	LA CREATIVITA' DELLE PAROLE	SECONDARIA
8	10.1.1A-FSEPON-CA2019-194	TEATRANDO	SECONDARIA
9	10.1.1A-FSEPON-CA2019-194	UN PARENTE PER AMICO	PRIMARIA/SECONDARIA

SCUOLA PRIMARIA

Alunni classi seconde (laboratorio creativo di ceramica) che presentano votazione disciplinare medio-basse e con difficoltà dell'apprendimento. Alunni classi terze (danza sportiva) che presentano difficoltà comportamentali e sociorelazionali e disabilità. Alunni classi quarte (lingua inglese) che presentano votazione disciplinare medio-basse e difficoltà socio-familiari. Alunni classi quinte (laboratorio di scrittura creativa) che presentano difficoltà dell'apprendimento e disagio socio-relazionale.

SCUOLA SECONDARIA

Alunni classi prime (laboratorio di scrittura creativa) che presentano votazione disciplinare medio-basse e con disturbi specifici dell'apprendimento Alunni classi seconde (lingua inglese) che presentano votazione disciplinare medio-basse e difficoltà socio-familiari. Alunni classi seconde e terze (laboratorio teatrale) che presentano difficoltà comportamentali, socio-relazionali e familiari. Alunni classi prime seconde e terze (laboratorio ludico-motorio di tennistavolo) che presentano difficoltà comportamentali, socio-relazionali e familiari. Il modulo relativo al percorso sulla genitorialità sarà rivolto ai genitori degli alunni partecipanti ai diversi moduli che presentano maggiori difficoltà nella gestione del processo educativo dei propri figli.

Finalità del progetto “Libera...mente” 10.1.1A-FSEPON-CA2019-194

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l’incarico che si intende ricoprire (in allegato), riportante le generalità, la residenza, l’indirizzo completo di recapito telefonico, la e-mail, il codice fiscale, l’attuale status professionale;
- compilazione di apposito modulo (allegato A1) in cui ciascun candidato indica il punteggio che ritiene possa essergli attribuito;
- dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- presentazione di un piano di lavoro di massima;
- specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per:
 1. la progettazione di Unità di Apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali, quali la competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, nonché la competenza in materia di cittadinanza;
 2. l’utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto;
- l’autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Gli aspiranti selezionati per l’incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà dell’autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall’interessato.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- ✓ programmare l’intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe/interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti, al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall’A.d.G.;
- ✓ produrre il materiale didattico necessario ad un qualificato svolgimento della misura, pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo;
- ✓ collaborare con il tutor d’aula e con gli altri attori della formazione per la buona riuscita delle attività;
- ✓ registrare in piattaforma quanto necessario alla completa documentazione dei percorsi formativi;
- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- ✓ effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti, come da calendario;
- ✓ predisporre, in sinergia con i docenti interni e il Referente per la valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ consegnare, a conclusione dell’incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sull’attività.

Al docente assegnatario dell’incarico sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- ✓ Conoscenza approfondita della progettazione PON;
- ✓ Competenze digitali;
- ✓ Competenze per l’immissione dati in piattaforma di gestione PON;

- ✓ Esperienze pregresse nella disciplina di riferimento del modulo e/o nella progettazione, nel coordinamento e nella gestione dei progetti/attività coerenti con il modulo formativo prescelto.

Istanze – Procedure di selezione – Incarico

Le istanze dovranno pervenire brevi manu ed in busta chiusa o a mezzo raccomandata (fa fede la data di arrivo non quella di spedizione), indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Poggiomarino 1 Capoluogo, via Roma, 38 – 80040 Poggiomarino (NA)**, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12,00 del 19/08/2020. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione Esperti interni – FSE-PON-CA 2019-194 Libera...mente”**. Nella richiesta e sulla busta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria disponibilità.

Le istanze possono pervenire anche via PEC al seguente indirizzo: **naic8f9003@PEC.istruzione.it**

Sulla base dei titoli degli aspiranti, l'Istituzione Scolastica procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria tenendo presente l'allegato II della Nota MIUR prot. 10862 del 16/09/2016. In base alla posizione occupata in tale graduatoria, l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera; a fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815.

I candidati devono assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico e gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi i docenti:

- Che presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- Che possiedono competenze tecnologiche avanzate per la gestione on-line della misura assegnata.
- Che possiedono un titolo accademico o equivalente in relazione al modulo per cui si candida

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti, si procederà al conferimento della figura richiesta mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

A parità di punteggio prevale la minore età.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente l'aspirante. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione e sul curriculum vitae;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2016-2018. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il termine previsto dall'autorità di gestione.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Poggiomarino 1 Capoluogo.

L'Istituto Comprensivo Poggiomarino 1 Capoluogo prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; Avviso 4395 del 09/03/2018 per gli importi massimi relativi).

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

I docenti incaricati si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

Tabella valutazione titoli ed esperienze professionali

Docente Esperto interno Moduli n. 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9			
Titoli culturali	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo
	Laurea/Titolo accademico/Abilitazione/Qualifica coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità Laurea Magistrale punti 3 Diploma/abilitazione/qualifica punti 1	Max 4 p
	Altre qualifiche di specializzazione pertinenti	Punti 2 per titolo	Max 6 p
	Altri Diplomi/Lauree/Abilitazioni/Dottorati di ricerca	Punti 1 per titolo	Max 4 p
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Punti 1	Max 2 p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	a) Punti 3 b) Punti 1	a) Max 6 p b) Max 1 p
	Pubblicazioni coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni pubblicazione	Max 6 p
	Attestati coerenti con area di intervento	Punti 1	Max 4 p
	Aggiornamento e formazione in tematiche pertinenti	Punti 0,5 per ogni evento formativo	Max 10 p

	Docenti madrelingua inglese solo per i moduli n. 4 e 5	Condizione di ammissibilità	
Certificazioni	ECDL (o simili)	Punti 1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 2	
	Certificazione LIM	Punti 2	Max 2 p
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 1	Max 3 p
Titoli professionali	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con il progetto	Punti 1 ogni quinquennio di insegnamento	Max 5 p
	Docenza effettiva alla Scuola primaria o secondaria	Condizione di ammissibilità Punti 1 ogni quinquennio di insegnamento	Max 5 p
	Attività professionale/docenza in attività/progetti scolastici o extrascolastici aventi temi simili con destinatari bambini fino a 14 anni di età	Condizione di ammissibilità Alternativa alla precedente Punti 1 per esperienza o per anno solare di attività	Max 6
	Attività di docenza/esperto in progetti PON-POR su temi simili	Punti 2 per esperienza	Max 8
	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM)	Punti 1 per anno scolastico	Max 4 p
	Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione gestionale in progetti PON/POR	Punti 1 per esperienza	Max 8 p
	Esperienza di collaborazione con il D.S./Funzione strumentale	Punti 1 per anno scolastico	Max 6 p
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio a insindacabile e discrezionale valutazione del D.S.: a) varietà di esperienze; b) ampiezza dell'esperienza nel settore; c) originalità e creatività negli interventi; d) esperienze imprenditoriali/libera professione e) progetto esecutivo	Il punteggio parte da 0 fino ad un massimo di 5 punti a secondo della valutazione complessiva	Max 5 p
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point)	Condizioni di ammissibilità	
Partecipazione e al P.d.m.	Partecipazione certificata ad attività di sperimentazione didattico-metodologica o riconducibili al P.d.M.	Punti 1 per esperienza	Max 3 punti

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'I.C. Poggiomarino 1 Capoluogo (NA)
- pubblicazione sul sito www.icpoggiomarino1capoluogo.it
- pubblicazione in bacheca ARGO

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 e A2- Domanda per l'incarico di esperto + griglia per l'attribuzione del punteggio;

Allegato B- Modello curriculum vitae in formato europeo.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Carmela Prisco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del decreto legislativo n.39/1993*



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POGGIOMARINO 1 CAPOLUOGO

Via Roma n.38 – 80040 Poggiomarino (SA) – Tel. 081/8651166-Fax 081/8651166

Cod. Fiscale 82019200631 – Cod. Meccanografico: NAIC8F9003

email: naic8f9003@istruzione.it – naic8f9003@pec.istruzione.it

Allegato A1 – AVVISO PON 4395 – ESPERTO INTERNO

Al Dirigente Scolastico
I.C. Poggiomarino 1 Capoluogo

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI - PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-194 - C.U.P. E38H18001210007

Il/La sottoscritt _____
nato/a a _____ (_____) il _____
residente a _____ (_____)
in via/piazza _____ N. _____ Cap _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
Codice fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **ESPERTO** del PROGETTO PON-10.1.1A-FSEPON-CA-2019-194- "Libera...mente".

 I sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;

 I sottoscritt dichiara di non essere in alcuna condizione di incompatibilità per l'assunzione dell'incarico di esperto;

 I sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31/12/1996 n.675.

Allega alla presente istanza: ☐ Curriculum vitae sottoscritto;

FIRMA

Docente Esperto interno Moduli n. 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo	Punteggio che si riconosce il candidato	
Titoli culturali	Laurea / Titolo accademico / Abilitazione / Qualifica coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità Laurea Magistrale punti 3 Diploma/abilitazione/qualifica punti 1	Max 4 p		
	Altre qualifiche specializzazione pertinenti	Punti 2 per titolo	Max 6 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Abilitazioni/Dottorati di ricerca	Punti 1 per titolo	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Punti 1	Max 2 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	a) Punti 3 b) Punti 1	a) Max 6 p b) Max 1 p		
	Pubblicazioni coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni pubblicazione	Max 6 p		
	Attestati coerenti con area di intervento	Punti 1	Max 4 p		
	Aggiornamento e formazione in tematiche pertinenti	Punti 0,5 per ogni evento formativo	Max 10 p		
	Docenti madrelingua inglese solo per i moduli n. 4 e 5	Condizione di ammissibilità			
Certificazioni	ECDL (o simili)	Punti 1	Max 2 p		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 2			
	Certificazione LIM	Punti 2	Max 2 p		
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 1	Max 3 p		
Titoli professionali	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con il progetto	Punti 1 ogni quinquennio di insegnamento	Max 5 p		
	Docenza effettiva alla Scuola primaria o secondaria	Condizione di ammissibilità Punti 1 ogni quinquennio di insegnamento	Max 5 p		
	Attività professionale/docenza in attività/progetti scolastici o extrascolastici aventi temi simili con destinatari bambini fino a 14 anni di età	Condizione di ammissibilità Alternativa alla precedente Punti 1 per esperienza o per anno solare di attività	Max 6		

	Attività di docenza/esperto in progetti PON-POR su temi simili	Punti 2 per esperienza	Max 8		
	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM)	Punti 1 per anno scolastico	Max 4 p		
	Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione gestionale in progetti PON/POR	Punti 1 per esperienza	Max 8 p		
	Esperienza di collaborazione con il D.S./Funzione strumentale	Punti 1 per anno scolastico	Max 6 p		
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio a insindacabile e discrezionale valutazione del D.S.: c) varietà di esperienze; d) ampiezza dell'esperienza nel settore; e) originalità e creatività negli interventi; f) esperienze imprenditoriali/libera professione g) progetto esecutivo	Il punteggio parte da 0 fino ad un massimo di 5 punti a secondo della valutazione complessiva	Max 5 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point)	Condizioni di ammissibilità			
Partecipazione e al P.d.m.	Partecipazione certificata ad attività di sperimentazione didattica-metodologica o riconducibili al P.d.M.	Punti 1 per esperienza	Max 3 punti		

Allegato B

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Codice fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

DATA ____/____/____

FIRMA